

PROIECT DE DEZVOLTARE INSTITUTIONALA

2023- 2028



Atunci când îți începi viața ai în mână o valijoară. Pe măsură ce trec anii bagajul tău însă se mărește. Grădinița P.P., „Mugurel” te ajută să ai un bagaj suficient pentru a te descurca în viață! Succes pe drumul vietii!

Director:
Prof. Gabriela GIUMBA

DEVIZA GRĂDINIȚEI

"Educația este cea mai puternică armă pe care voi o puteți folosi pentru a schimba lumea." NELSON MANDELA

CAPITOLUL I

Informatii generale privind unitatea

- ✚ Grădinița P.P., „Mugurel” este o **mică societate**, o a doua casă, un loc unde se poate practica o educație europeană, spațiul unde se asigură nu numai un volum important de cunoștințe, dar se formează și mentalități moderne, deschise.
- ✚ Grădinița P.P., „Mugurel” a fost înființată în anul 1978, fiind amplasată într-o zonă periferică a orașului Constanța, în cartierul Tomis Nord.
- ✚ Unitatea noastră este o grădiniță cu program prelungit, în care copiii desfășoară activități specifice vârstei, servesc masa, se bucură de servicii educaționale, cadouri cu diferite ocazii, excursii, serbări, proiecte educaționale pentru a valoriza potențialul tuturor actorilor educaționali implicați, concursuri specifice vârstei etc.
- ✚ Personalul didactic manifestă interes pentru desfășurarea unui act educațional de o înaltă calitate, manifestă afectivitate față de preșcolari, supraveghează cu atenție copiii în timpul tuturor activităților, jocurilor, plimbărilor.
- ✚ Unitatea funcționează într-o clădire având o suprafață utilă de 665mp, formată din parter și etaj, compartimentată în patru sectoare de activitate, fiecare sector fiind format din două săli de grupă, hol și un grup sanitar. Grădinița dispune de o curte generoasă, cu o suprafață de 350mp, spațiu pus la dispoziția preșcolarilor

pentru desfășurarea activităților out-door, precum și a unor activități cu scop educațional bine definit în parteneriat cu părinții și alte instituții de învățământ din Constanța.

- ✚ Încălzirea clădirii se realizează prin termoficare , fiecare sală de grupă având câte patru calorifere, asigurându-se o temperatură optimă.
- ✚ Unitatea este monitorizată prin sistem de alarmă asigurat de o firmă specializată, este conectată la rețeaua de telefonie și internet.

DIAGNOZA MEDIULUI EXTERN

✚ Mediul de rezidență: Urban

Grădinița noastră este situată într-un cartier în plină dezvoltare, foarte populat, preșcolarii care frecventează cursurile unității noastre fiind atât din raza grădiniței cât și din cartierele nou înființate, cum ar fi cartierul Tomis Plus.

Înca de la înființare a venit în întâmpinarea nevoilor educaționale ale copiilor cu o ofertă de activități diversificate. Calitatea, diversitatea și armonizarea actului educațional cu cerințele și nevoile părinților, comunității locale, a societății, profesionalismul, curajul colectivului de cadre didactice în găsirea altor căi și modalități proprii de autoperfecționare și implementare a acestora în actul de predare - învățare, reprezintă punctele forte pentru grădinița noastră.

Oferim astfel, posibilitatea formării și instruirii copiilor între 2 – 6 ani la nivelul unor cerințe de maximă exigență astfel încât pregătirea pentru viață și adaptarea la școală să reprezinte un succes.

DIAGNOZA MEDIULUI INTERN

1.SCURT ISTORIC AL UNITĂȚII

Grădinița P.P. „Mugurel ”, este situată pe strada Aleea Fragilor, nr.7, în orașul Constanța, în apropierea Școlii nr.36 „ Dimitrie Știubei”. Unitatea noastră este cunoscut în comunitate nu prin poziția geografică sau dimensiune, ci prin calitatea activităților desfășurate cu copiii și prin personalizarea acțiunilor desfășurate. În centrul atenției tuturor se află copilul și nevoile lui de creștere, socializare și educație, deoarece... **“Multe dintre câte ne sunt necesare pot aștepta, numai copilul nu. Acum e timpul când se formează trupul și spiritul lui. Copilului nu i se poate spune : Așteaptă până mâine! Numele lui este AZI! ”(Gabriela Mistral)**

În data 25 noiembrie 2022 , Grădinița P.P.,„Mugurel” a preluat Creșa nr.1 Delfinașul.

În anul școlar 2023- 2024 s-au înscris un număr de 170 preșcolari și 115 antepreșcolari.

La 1 septembrie 2023 s-au finalizat lucrările în cadrul *Proiectului „Reabilitarea, modernizarea și dotarea Grădiniței cu program prelungit Mugurel, Constanța”, cod SMIS 129222.*

Clădirea grădiniței cu program prelungit se desfășoară pe doua nivele, fiind dotată cu:

- 8 săli de grupă echipate corespunzător pe centre de activitate în concordanță cu prevederile Curriculumului Național, personalizate în funcție de specificul grupei, având dublă funcționalitate;
- un bloc alimentar, format din magazie de alimente, magazie pentru legume, grup sanitar și vestiar pentru personalul din blocul alimentar, bucătărie unde mâncarea este pregătită de personal calificat, cu un meniu diversificat, specific vârstei respectând normele în vigoare, referitoare la necesarul zilnic de calorii și substanțe nutritive pentru copii ;

- o spălătorie echipată corespunzător;
- 6 grupuri sanitare;
- 2 birouri;
- cabinet medical;
- cabinet metodic;
- cabinet psihologic;
- bibliotecă, dotată cu cărți de specialitate și specifice vârstei preșcolare, atât pentru nivelul I cât și pentru nivelul II;
- unitatea beneficiază de o curte mare cu gazon, având un foișor realizat cu sprijinul Asociației de Părinți Grădinița „Mugurel”.

Fiecare încăpere și spațiu din incinta grădiniței este dotat astfel încât să creeze un ambient plăcut copiilor, dar totodată și un climat educațional favorabil desfășurării unui învățământ de calitate. În ceea ce privește mijloacele de învățământ moderne, calculatoare, aparatură audio-video, dvd-uri, copiatoare, imprimante, putem spune că acestea sunt suficiente și completează activitatea cadrelor didactice.

Cu sprijinul Primăriei, al Inspectoratului Școlar Constanța, al părinților și al Asociației de Părinți Grădinița „Mugurel” s-au făcut îmbunătățiri și s-a renovat periodic spații din interiorul grădiniței.

Pentru a ne încadra în prevederile noilor cerințe ale învățământului am realizat centrele de interes conform nevoilor copiilor, îmbunătățind în același timp baza didactico-materială cu mobilier, aparate diverse, materiale didactice, jucării, aparatură audio-video și electro-casnică.

Grădinița P.P. „Mugurel” și-a câștigat în ultimii ani un binemeritat renume, prin popularizarea proiectelor și acțiunilor prin intermediul televiziunii locale aducând o contribuție prețioasă la formarea copiilor, viitori elevi ai clasei pregătitoare ai școlilor din orașul Constanța.

2. CULTURA ORGANIZAȚIONALĂ

*“Cultura este pentru **organizație** ceea ce **personalitatea** este pentru **indiv. id.**”*

- ✚ Cultura organizațională a unității influențează comportamentul indivizilor și grupurilor din cadrul organizației și are un impact puternic asupra tuturor aspectelor vieții organizaționale;
- ✚ Promovăm **“valoarea omului”** ca mod de viață;
- ✚ Cadrele didactice manifestă dorință de a respecta particularitățile individuale ale preșcolarilor;
- ✚ Personalul din unitate pledează pentru dreptul la educație și la exprimarea opiniei proprii;
- ✚ Ne adaptăm la nivelul de dezvoltare al societății prezente;
- ✚ Climatul din grădiniță este pozitiv, cald, primitor, familial;
- ✚ Relațiile dintre educatoare sunt de colegialitate, respect și colaborare;
- ✚ Organizăm cu copiii diverse proiecte, serbări, activități cultural - artistice cu diverse prilejuri cum ar fi: 1 Decembrie, Moș Nicolae, Crăciun, 8 Martie, Sărbătoarea Paștelui, zile onomastice, sfârșitul anului școlar, etc.
- ✚ Unitatea este renumită în oraș prin calitatea actului educativ și grija acordată copiilor pe toate planurile.

3. PREZENTAREA RESURSELOR

3.1. Resurse curriculare

- ✚ Materialele curriculare pentru nivelul preșcolar
- ✚ Planuri de învățământ
- ✚ Programe școlare
- ✚ Auxiliare
- ✚ Caiete de lucru
- ✚ Ghiduri metodice

3.2. Resurse umane

◆ Populația preșcolară

- 8 grupe de copii : 3 grupe în alternativa step by step, 5 grupe în învățământul tradițional
- Număr total de copii: 200

◆ Împărțirea pe grupe de vârstă:

- 2 grupe mici
- 3 grupe mijlocii
- 3 grupe mari

◆ Performanțe:

- ✓ rezultate foarte bune obținute în clasa pregătitoare și clasa I;
- ✓ rezultate foarte bune obținute la concursurile specifice vârstei;
- ✓ rezultate foarte bune obținute la evaluările semestriale și anuale.

◆ Personalul unității este format din:

➤ Didactic

- 17 cadre didactice (educatoare) calificate, din care 15 cadre didactice titulare
- 1 psiholog școlar.

➤ Nedidactic

- 2 bucătărese;

➤ Auxiliar

- 1 secretar cu 0,50 normă;
- 1 contabil cu 0,50 normă;
- 1 administrator;
- 8 îngrijitoare copii;
- un cadru medical pediatru
- 1 asistentă medicală.

◆ Calitatea personalului didactic

- Calificarea – educatoare, institutori, profesori în învățământul preșcolar
- Număr de educatoare – 17
 - cadre didactice cu gradul I – 4
 - cadre didactice cu gradul II – 8
 - cadre didactice cu definitivat – 5
 - cadre didactice fără definitivat – 0

◆ Concursuri si proiecte

- ✓ locale
- ✓ județene
- ✓ naționale
- ✓ internaționale

3.3. Resurse materiale si financiare

S-a reusit cu sprijinul Primăriei și al donațiilor interne și externe utilarea unității după cum urmează:

- Mobilier modular, la nivelul copiilor în fiecare sală de grupă;
- Reamenajarea parțială a curții grădiniței cu sprijinul Asociației de Părinți Grădinița „Mugurel”

Analiza SWOT

1. PUNCTE TARI

- Curriculum național tradițional: programa pentru învățământ preșcolar, materiale auxiliare diverse;
- Atmosferă creativă de colaborare care există între cadrele didactice;

- Conștiințiozitatea în aplicarea curriculum-ului nucleu și a unor metode moderne;
- Parteneriat solid grădiniță - familie;
- CDS-ul este desfășurat de personal didactic calificat;
- Organizarea și desfășurarea de proiecte pe diverse teme cu participarea cadrelor didactice din grădiniță și din județ și cu aprobarea ISJ-Constanța în care elevii și profesorii au ocazia să se remarcă, să-și valorizeze și să-și dezvolte propriul potențial; grădinița are inițiat un festival - „Festivalul MUGUREL” aflat la ediția a V a ;
- Personal didactic calificat în proporție de 100%;
- Personal didactic majoritar tânăr, cu idei inovatoare și entuziasm de muncă, de dezvoltare profesională și personală;
- Curtea grădiniței este spațioasă și se pot desfășura activități diverse pentru copii;
- Baza materială bună în grupe;
- Starea fizică a spațiilor este deosebită și se încadrează în normele de igienă corespunzătoare;
- Acțiuni organizate în scop educativ în echipă cu diverse instituții;
- Antrenarea copiilor în cadrul unor manifestări cu diferite ocazii;
- Întâlniri frecvente între cadre didactice – părinți – copii;

2. PUNCTE SLABE

- Lipsa unor proiecte derulate la nivel european ;
- Slaba participare a cadrelor didactice la cursuri formare și de perfecționare din cauza costurilor acestora;
- Numărul mic al personalului de îngrijire raportat la numărul mare de copii înscriși la grupă ;

- Lipsa unor muncitori de întreținere pentru ambele unități;
- Lipsa unor materiale adecvate pentru activitatea derulată de consilierul școlar.

3.OPORTUNITĂȚI

- Grădinița este situată în apropierea domiciliilor copiilor, aceștia nefiind expuși pericolelor în drumul lor spre grădiniță;
- Avem o relație bună cu autoritatea locală și județeană;
- Deschiderea spre desfășurarea și obținerea de fonduri nerambursabile pentru diferite proiecte, precum și desfășurarea unor proiecte de parteneriat la nivel local și județean;
- Existența multiplelor posibilități de informare/ internet etc.
- Introducerea unor activități opționale cerute de părinți;
- Posibilități de colaborare cu instituții de învățământ preșcolar din Europa;
- Organizarea unor schimburi de experiență cu educatoare și grădinițe din județ;
- Popularizarea acțiunilor desfășurate în cadrul unității și totodată în cadrul Asociației de Părinți „Grădinița MUGUREL”.

4. AMENINȚĂRI

- ✓ Personalul didactic și nedidactic este dezavantajat de legislația în vigoare (salarii mici), determinându-le să renunțe;
- ✓ Violența promovată în cadrul unor emisiuni de televiziune și a unor jocuri pe calculator;
- ✓ Timpul limitat al părinților care poate conduce la slaba implicare a acestora în viața și activitatea copiilor;
- ✓ Deteriorarea mediului social-economic și uneori familial.

Analiza P.E.S.T (E)

Invatamantul, ca prioritate nationala, cuprinde și invatamantul prescolar incadrat functional prioritatilor ce se desfasoara in toate sectoarele de activitate. Statul sustine gradinita, asigurand in felul acesta realizarea principiului „Educatie pentru toti”. Programele de educație timpurie au ca scop colaborarea dintre mai mulți factori sociali, politici, educationali, in vederea cuprinderii tuturor copiilor în sistemul de invatamant, fara discriminare.

POLITIC

- Politica de promovare a Programului de Reforma a Educatiei Timpurii – prioritate a M.E.N;
- Politica M.E.N. si I.S.J. privind continuarea reformei educationale;
- Politica ARACIP privind asigurarea calitatii in educatie;
- Compatibilizarea sistemului national de invatamant cu Sistemul european de educatie si formare profesionala;
- Planul cadru si curriculum-ul national, noua abordare a programei scolare;
- Politici favorabile la nivel local pentru sustinerea gradinitei.

ECONOMIC

- Existenta strategiei guvernamentale privind economia;
- Derularea programelor de reabilitare a scolilor finantate de primaria locala;
- Nivelul mediu al castigurilor pe familie.

SOCIAL

- Nivelul saraciei comparabil;
- Numarul familiilor interesate de educatia copiilor lor este in continua crestere;

TEHNOLOGIC

- 100% dintre familii au acces la televiziune;
- Existenta televiziunii prin cablu;
- Exista programelor de radio private care pot fi folosite si in scopuri educative;
- Exista retea telefonica si acces la retele de telefonie mobila 100% in zona;
- Acces la retea de internet in gradinita;
- 100% din gradinita are dotari audio-vizuale moderne utilizate in activitatea didactica.

CAPITOLUL II

VIZIUNEA

Deriva din nevoile de educatie, identificate la nivelul societatii si al comunitatii inca de la varsta prescolara, vizand urmatoarele aspecte:

-  *dezvoltarea individuala a copiilor;*
-  *crearea unui climat de joaca si invatare stimulativ si creativ;*
-  *asigurarea experientei individuale de invatare;*
-  *formarea personalitatii independente a copiilor, cizelarea mentalitatii, consolidarea deprinderilor, oferirea de sanse egale tuturor copiilor;*
-  *garantarea pregatirii pentru adaptarea la viata scolara, apoi cea sociala aflata intr-o permanenta schimbare;*
-  *accentuarea participarii familiei in procesul de educatie al copiilor.*

MISIUNEA

Grădinița P.P. „Mugurel ” își propune să asigure un climat socio-afectiv adecvat, cooperare și parteneriat educational, pentru integrarea cu succes în școală și în societate a copiilor, promovând valori precum: bunătatea, bunul simț, toleranța, responsabilitatea și respectul. Dezvolta aptitudinile personale ale copiilor pentru descoperirea talentelor tinere și îndeplinește standardele de calitate ale învățământului românesc..

Grădinița P.P. „Mugurel ” dezvoltă potențialul nativ al copiilor și asigură părinții că educația copiilor lor se face într-un mediu sigur, într-o formare personală permanentă.

TINTE STRATEGICE

1. Dezvoltarea managementului grupei prin implementarea unor strategii educationale, astfel încât activitatea să fie centrată pe copil pentru a-i dezvolta personalitatea și adaptarea la viața școlară și socială, aflată în continuă schimbare, să se facă rapid.

ARGUMENT

Pentru ca nu există doi copii la fel se impune individualizarea instruirii și implicit diversificarea strategiilor de predare-învățare. Se impune astfel autoperfecționarea și perfecționarea prin cursuri în domeniul strategiilor de cooperare și educație de tip inclusiv a cadrelor didactice și procurarea și confecționarea de materiale didactice specifice.

2. Dezvoltarea profesionala si personala a intregului personal pentru a oferi alternative in educatia si interventia timpurie avand in vedere schimbarile din societatea actuala.

ARGUMENT

Avand in vedere reforma educatiei timpurii, se impune o perfectionare a personalului unitatii in domeniul educatiei la varste precece, cunoasterea unor metode noi de predare-invatare-evaluare specifice varstei de 3-6 ani.

De asemenea, intocmirea planificarilor instructiv-educative se va face tinand seama de particularitatile de varsta ale acestor copii, precum si a nevoiilor individuale.

3. Dezvoltarea curriculumului la decizia gradinitei

ARGUMENT

Este necesara abordarea curriculumului la decizia scolii gradinitei si a activitatilor extracurriculare tinand cont de inclinatiile copiilor si de preferintele parintilor. In acest sens, vom introduce noi activitati optionale, vom desfasura proiecte cu caracter atractiv si vom asigura baza logistica pentru aceste activitati, prin realizarea parteneriatelor.

4. Dezvoltarea unui parteneriat eficient cu parintii – ca parteneri egali in educatia copiilor si institutiile comunitare

ARGUMENT

Parintii se lovesc de multe ori de adevarate probleme in relatiile cu copiii lor la care nu gasesc raspunsuri si rezolvări si de multe ori apeleaza la educatoare pentru gasirea unor raspunsuri. Programul "Scoala Parintilor" este un curs de educatie pentru parinti, desfasurat de catre formatori- educatoare, pentru parinti ca sa raspunda la toate intrebarile parintilor vizavi de comportamentul acestora.

Incheierea de parteneriate cu diverse institutii comunitare este benefica pentru copii atat pe plan afectiv cat si cultural.

5. Crearea unor conditii optime de invatare pentru prescolari prin modernizarea spatiilor, completarea dotarilor existente si amenajarea curtii gradinitei.

ARGUMENT

Modernizarea spatiilor de lucru si de joaca, amenajarea curtii gradinitei, vor contribui la realizarea unui ambient educational propice atat sub aspect fizic cat si psihic.

Echipa de proiect: prof. Toma Alina
prof. Nicolăescu Cătălina

Director,
prof. Gabriela GIUMBA

